

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.14 Управление проектами
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Учебный план	2022_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд.с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Елена Юрьевна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 21.04.2023 протокол № 7	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 63
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Расчетно-графическая работа	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формированию у студентов-бакалавров знаний об особенностях управления проектом на разных этапах проектирования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Архитектурная графика и основы композиции	
3.1.2	Ландшафтные гидроконструкции	
3.1.3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.1.4	Цветочное оформление	
3.1.5	Ландшафтное проектирование	
3.1.6	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.1.7	Рисунок и живопись	
3.1.8	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.1.9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.1.10	Парковая фауна	
3.1.11	Биология зверей и птиц	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-4.3 : Способен проводить корректировку проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы

ПК-6 : Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-6.3 : Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы проектного менеджмента						
1.1	Основы проектного менеджмента Понятие «проект». Проект как объект управления. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Содержание и принципы управления проектами. /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ПК1
1.2	Инструментарий проектного анализа. Альтернативная стоимость проекта, ценность денег во времени, дисконтирование /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК1

1.3	Формирование структуры проекта. Структуризация предложенного проекта по основным этапам процесса, определение временных и материальных затрат и увязка с жизненным циклом проекта. Определение основных участников проекта. /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК1
1.4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов) /Ср/	8	4	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1
	Раздел 2. Подсистемы управления проектами						
2.1	Подсистемы управления проектами Концепция «Треугольник управления проектами». Подсистема управления ресурсами. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Команда проекта, ее формирование и развитие. Подсистема управления проектной средой. /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ПК1
2.2	Планирование проекта Содержание процесса планирования. Разработка концепции и цели проекта. Основные характеристики проектного плана. Предынвестиционная фаза проекта /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ПК1
2.3	Методы и организационный инструментарий управления проектом Методы управления проектом. Матрица разделения административных задач управления Информационно-технологическая модель управления. Понятие о подрядных торгах, объекте и предмете торгов. Участники торгов. Тендерная документация. Виды торгов. Понятие о контрактах. /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ПК1

2.4	Управление персоналом и коммуникациями проекта Разработка штатного расписания подразделения и планирование фонда оплаты труда. Внутренняя и внешняя среда проекта. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Информационная система управления проектом. Интегрированные информационные системы принятия решений. Программное обеспечение системы управления проектами. /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК1
2.5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов) /Ср/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК!
2.6	Самостоятельная работа по подготовке к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	8	8	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1
	Раздел 3. Методы и организационный инструментарий управления проектом						
3.1	Организационное обеспечение проекта Понятие «организационная структура управления проектами» и принципы ее формирования. Виды организационных структур, эффективных в проектном менеджменте. Офис проекта. /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ПК2
3.2	Организация проектного финансирования Источники и организационные формы финансирования проектов. Общие положения. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования. /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК2

3.3	Разработка тендерной документации. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектно-сметной документации. Автоматизация проектных работ. Договоры и контракты. Виды и структура договоров. Заключение, исполнение и завершение договора /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК2
3.4	Оценка экономической эффективности проекта. (Кейс-метод) Составление прогноза движения денежных средств по представленной информации. Расчет статических и динамических показателей эффективности проекта. Заключение о привлекательности проекта.. /Пр/	8	4	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК2
3.5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов) /Ср/	8	6	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК2
3.6	Самостоятельная работа по выполнению расчетно-графической работы /Ср/	8	25	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК4
	Раздел 4. Экспертиза и оценка проектов						
4.1	Экспертиза и оценка проектов Экспертиза проекта Общие положения оценки проектов Процедура оценки проектов. Общая характеристика методов оценки проектов Оценка риска. Отраслевая и бюджетная эффективность проекта /Лек/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ПК2

4.2	Оценка инвестиционных проектов. (Решение ситуационных задач.) Сравнение инвестиционных проектов с разными сроками реализации. Анализ инвестиционных проектов, поддающихся дроблению. /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК3
4.3	Определение коэффициентов наращивания и дисконтирования. Оценка изобретений методом рентабельности. Решение задач /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК3
4.4	Учет факторов риска и инфляции при оценке проектов. Определение ставки дисконта методом кумулятивного построения и методом цены капитальных активов. /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК3
4.5	Риск-менеджмент. (Решение ситуационных задач.) Решение задач на выбор оптимального варианта вложения капитала с применением коэффициента риска, уровня среднего ожидаемого дохода. Решение задач на оценку рисков и управление рисками /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК3
4.6	Управление проектом «Создание планкционных культур сосны крымской в ФГУ «Семиракаровский лесхоз» Формирование замысла проекта. Участники проекта. Управление реализацией проекта. Экономическое обоснование проекта. Команда проекта. Оценка рисков. /Пр/	8	2	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	ТК3
4.7	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов) /Ср/	8	10	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК3

4.8	Самостоятельная работа по подготовке к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	8	8	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТКЗ
4.9	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	8	9	ПК-4.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Выполнение разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Выполнение разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Выполнение разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия (от 6 до 10 баллов).

ТК 1 Пример задания

Темы индивидуальных заданий (письменных работ)

1. Классификация проектов.
2. Базовые элементы управления проектом.
3. Понятие о жизненном цикле проекта. Стадии жизненного цикла проекта.
4. Основные участники проекта. Возможные участники проекта.
5. Системная модель управления проектами.
6. Стадии (группы) процессов управления проектами.
7. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.

ТК2 Пример задания

Темы индивидуальных заданий (письменных работ)

1. Методы структуризации проекта.
2. Структурная декомпозиция работ проекта
3. Окружающая среда проекта.
4. Содержание прединвестиционной и инвестиционной стадии проекта.

ТК3 Пример задания

Темы индивидуальных заданий (письменных работ)

1. Руководитель проекта и команда проекта.
2. Организационная структура управления проектом.
3. Подсистемы управления проектом.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Контрольная работа и/или тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Контрольная работа и/или тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

1 К среде прямого воздействия на деятельность организации относятся:

- 1) научно-технический прогресс
- 2) состояние экономики
- 3) поставщики, потребители, конкуренты, инвесторы
- 4) международные события

2 Тот, кем управляют действия субъекта управления это:

- 1) руководитель
- 2) объект управления
- 3) субъект управления
- 4) управляющий

3 Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей это:

- 1) организация
- 2) мотивация
- 3) контроль
- 4) планирование

4 Организации, которые намеренно создаются людьми, основанные на договоренности, имеющие устав это:

- 1) неформальные организации
- 2) сложные организации
- 3) формальные организации
- 4) простые организации

5 Тот, кто осуществляет управление это:

- 1) объект управления
- 2) исполнитель
- 3) субъект управления
- 4) подчиненный

6 К среде косвенного воздействия на деятельность организации относятся:

- 1) конкуренты
- 2) профсоюзы
- 3) государственные органы
- 4) состояние экономики, политическая система международное окружение

7 Процесс стимулирования самого себя и других на достижение индивидуальных и общих целей организации это:

- 1) обучение
- 2) мотивация
- 3) организация
- 4) координация

8 Основу методов управления составляют – товарно-денежные отношения, материальная заинтересованность личности, коллектива, общества и государства.

- 1) воспитательных
- 2) организационно-распорядительных
- 3) социально-психологических
- 4) экономических

9 Способы воздействия руководителя на коллектив, основанные на изучении "психологического" климата в нем, индивидуальных особенностей каждого работника это:

- 1) воспитательные методы управления
- 2) организационно-распорядительные методы управления
- 3) экономические методы управления
- 4) социально-психологические методы управления

10 Методы управления, включающие в себя методы организационного и распорядительного воздействия на коллектив, это методы:

- 1) экономические
- 2) административные
- 3) воспитательные
- 4) социально-психологические

11 Выявление индивидуально-психологических особенностей членов коллектива и использование их в процессе управления составляют сущность _____ методов управления.

- 1) экономических
- 2) административных
- 3) социально-психологических
- 4) воспитательных

12 Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью это:

- 1) вывод
- 2) управленческое решение

- 3) должностная обязанность
 4) управленческая инициатива
 13 _____ направлен на определение глобальных целей, к которым стремится организация.

- 1) оперативный менеджмент
 2) операционный менеджмент
 3) стратегический менеджмент
 4) инновационный менеджмент

14 _____ заключается в выделении наиболее значимых экономических, политических, социальных, технологических и прочих факторов, которые могут оказать влияние на деятельность организации.

- 1) анализ внешней среды
 2) анализ внутренней среды
 3) анализ БКГ
 4) анализ разрыва

15 Группы факторов, существенных с точки зрения условий, в которых действует организация это:

- 1) факторы внутренней среды
 2) факторы внешней среды
 3) функциональные зоны организации
 4) потенциал организации

Вопросы ПК2:

1 К факторам внутренней среды организации" относятся:

- 1) особенности таможенной политики
 2) уровень доходов населения
 3) развитость организационной структуры
 4) темп инфляции (дефляции)

2 _____ определяет правила и нормы поведения людей в данной организации.

- 1) фирменный патриотизм
 2) корпоративная культура
 3) распоряжение
 4) приказ

3 Менеджер по отношению к подразделению организации, возглавляемому им, является:

- 1) объектом управления
 2) субъектом управления
 3) лидером

4 Кто был основателем школы научного менеджмента

- 1) У.Тейлор
 2) А.Файоль
 3) У.Маслоу

5 Кто был основателем классической административной школы управления

- 1) У.Тейлор
 2) А.Файоль
 3) У.Маслоу

6 Внешняя среда представляет собой:

- 1 Совокупность находящихся за ее пределами факторов, с которыми организация взаимодействует
 2 Совокупность находящихся за ее пределами факторов, с которыми организация не взаимодействует

7 Впишите слова "менеджмент" и "организация" в ниже приведенные определения этих понятий

_____ это умение ставить и реализовывать цели самым лучшим и дешевым способом.

_____ это сложный механизм. В нем переплетаются и уживаются интересы личности и групп, стимулы и ограничения, жесткая технология и инновации, безусловная дисциплина и свободное творчество, нормативные требования и неформальные инициативы.

8 Укажите признаки организации

- 1) Наличие цели (целей)
 2) Объединение двух или более людей
 3) Отказ от части своих целей в пользу общеорганизационных
 4) Наличие территории
 5) Наличие объединяющих процессов

9 Какая организация обладает правом юридического лица

- 1) Неформальная
 2) Формальная

10 Пронумеруйте последовательность основных стадий жизненного цикла организации

- 1) Возникновение
 2) Зрелость
 3) Кризис
 4) Развитие
 5) Рост

11 Укажите элементы внутренней среды организации

- 1) Структура
 2) Конкуренты

- 3) Культура
- 4) Потребители
- 5) Ресурсы
- 6) Поставщики

12 Укажите элементы внешней среды организации

- 1) Структура
- 2) Конкуренты
- 3) Культура
- 4) Потребители
- 5) Ресурсы
- 6) Поставщики

13 Укажите виды структур управления

- 1) Иерархический
- 2) Адаптивный
- 3) Целевой

14 Впишите слова "неформальная" и "формальная" в ниже приведенные определения этих организаций
 _____ организация обладает правом юридического лица, а цели ее деятельности закреплены в учредительных документах

_____ организация – это спонтанно возникшая группа людей, достаточно регулярно вступающих во взаимоотношения друг с другом

15 Укажите базовые структуры управления предприятиями

- 1) Линейная
- 2) Линейно-функциональная
- 3) Линейно-штабная
- 4) Функциональная

Вопросы итогового контроля

1. Основные понятия проекта (ПК-6.3).
2. Отличительные признаки проекта (ПК-6.3).
3. Проект и проектный продукт в управлении проектом (ПК-6.3).
4. Классификация проектов (ПК-6.3).
5. Базовые элементы управления проектом (ПК-6.3).
6. Понятие о жизненном цикле проекта. Стадии жизненного цикла проекта (ПК-6.3).
7. Основные участники проекта. Возможные участники проекта (ПК-6.3).
8. Системная модель управления проектами (ПК-6.3).
9. Стадии (группы) процессов управления проектами (ПК-6.3).
10. Основные (базовые) функциональные области управления проектами (ПК-6.3).
11. Вспомогательные функциональные области управления проектами (ПК-6.3).
12. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта (ПК-6.3).
13. Методы структуризации проекта (ПК-6.3).
14. Структурная декомпозиция работ проекта (ПК-6.3)
15. Окружающая среда проекта (ПК-6.3).
16. Содержание прединвестиционной и инвестиционной стадии проекта (ПК-6.3).
17. Руководитель проекта и команда проекта (ПК-4.3).
18. Организационная структура управления проектом (ПК-4.3).
19. Виды ресурсов при управлении проектом и их состав (ПК-4.3).
20. Подсистемы управления проектом (ПК-4.3).
21. Закупки в процессе управления проектом. Основные этапы закупок (ПК-6.3).
22. Понятие о торгах. Предмет подрядных торгов (ПК-6.3).
23. Тендер и тендерная документация (ПК-6.3).
24. Виды торгов (ПК-6.3).
25. Процедура открытых торгов и с предварительной квалификацией (ПК-6.3).
26. Закрытые торги и их процедура (ПК-6.3).
27. Понятие о контракте (договоре) и подрядном договоре (ПК-6.3).
28. Способы установления цены (стоимости) контракта (ПК-4.3).
29. Состав работ при завершении проекта (ПК-6.3).
30. Схема процесса завершения проекта (ПК-6.3).
31. Основные принципы оценки эффективности проектов (ПК-4.3).
32. Исходные данные для оценки эффективности проекта (ПК-4.3).
33. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта (ПК-6.3).
34. Методы, применяемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и рисков (ПК-6.3).

Семестр: _8_

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему: «Планирование проекта».

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний по дисциплине «Управление проектами».

В задачи РГР входит:

- Краткая характеристика проекта
- Формирование команды проекта
- Выполнение структуризация проекта
- Построение матрицы распределения ответственности
- Календарное планирование проекта

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы и ее ориентировочный объем

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1. Краткая характеристика проекта (2с.)

2. Формирование команды проекта (2с.)

3. Структуризация проекта (1с.)

4. Построение матрицы распределения ответственности (2с.)

5. Календарное планирование проекта (2с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованных источников (0,5с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП): уровень недостаточно

высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.	Управление проектами: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/187775
Л1.2	Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А.	Управление проектами: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957
Л1.3	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900
Л1.4	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций	Махачкала: ДГУНХ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625
Л1.6	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: в 2 т.: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692
Л1.7	Карасева О. А.	Управление проектами: учебное пособие	Екатеринбург: УГЛТУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/142583
Л1.8	Баркалов С. А., Бурков В. Н., Гельруд Я. Д., Голлай А. В., Логиновский О. В., Шестаков А. Л.	Умное управление проектами: учебное пособие	Челябинск: ЮУрГУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/146055

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов П.В., Субботина Е.Г.	Управление проектами: учебное пособие для студентов вузов [обучающихся по направлению "Строительство" и "Лесное дело", а также слуш. образ. программ проф. переподготовки]	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Турянская Н.И., Деева Е.А.	Управление проектами: практикум [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент", "Экономика"]	Новочеркасск: , 2015,
Л2.3	Турянская Н.И., Деева Е.А., Губачев В.А.	Управление проектами: практикум [для студентов очной и заочной форм обучения направления "Менеджмент", "Экономика"]	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27275&idb=0
Л2.4	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Москва: Высшая школа экономики, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699578
Л2.5	Иванов П.В., Субботина Е.Г., Иванова Н.А.	Управление проектами: учебное пособие для студентов вузов [обучающихся по направлению "Строительство" и "Лесное дело", а также слуш. образ. программ проф. переподготовки]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. менеджмента и информатики ; сост. Н.И. Турянская, Е.Г. Субботина	Управление проектами: методические указания к выполнению расчетно-графической работы [для студентов обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение, 21.03.02 Землеустройство и кадастры]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=179169&idb=0
Л3.2		Управление проектами: методические указания к выполнению расчетно-графической работы [для студентов обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение, 21.03.02 Землеустройство и кадастры]	Новочеркасск: , 2017,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	7-Zip	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>